

RENCANA PEMBELAJARAN TEMATIK

Tema : **Rekreasi**
Kelas / Semester : **I / Genap**
Waktu : **9 x pertemuan**
Spiritualisasi : **Q.S Al A'raaf ayat 54**

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى
الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ
مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٥٤﴾

Sesungguhnya Tuhan kamu ialah Allah yang telah menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, lalu Dia bersemayam di atas 'Arsy^[548]. Dia menutupkan malam kepada siang yang mengikutinya dengan cepat, dan (diciptakan-Nya pula) matahari, bulan dan bintang-bintang (masing-masing) tunduk kepada perintah-Nya. Ingatlah, menciptakan dan memerintah hanyalah hak Allah. Maha Suci Allah, Tuhan semesta alam.

I. STANDAR KOMPETENSI

- Mengenal bangun datar menurut sifat - sifatnya (**Mat**)
- Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng (**B.Indo mendengar**)
- Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng (**B.Indo berbicara**)
- Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak (**B.Indo membaca**)
- Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin (**B.Indo menulis**)
- Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia (**IPA**)
- Mendeskripsikan lingkungan rumah (**IPS**)
- Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah (**PKn**)
- Mendeskripsikan karya seni musik (**SBKn**)
- Mengekspresikan diri melalui seni rupa (**SBKn**)

II. KOMPETENSI DASAR

- Mengenal bangun datar menurut sifat - sifatnya **(Mat)**
- Menyebutkan isi dongeng **(B.Indo Mendengarkan)**
- Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai **(B.Indo berbicara)**
- Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak **(B.Indo membaca)**
- Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung **(B. Indo menulis)**
- Mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan **(IPA)**
- Mengenal keadaan cuaca di sekitar kita **(IPA)**
- Menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami sendiri di lingkungan keluarga **(IPS)**
- **(IPS)**
- Melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat **(PKn)**
- Mengidentifikasi unsur / elemen musik yang dihasilkan alam **(SBKn)**
- Mengelompokkan bunyi musik yang dihasilkan alam **(SBKn)**
- Menampilkan permainan pola irama dan melodi sederhana **(SBKn)**

III. INDIKATOR

- Menggolongkan bangun datar menurut bentuk jenisnya. **(Mat)**
- Mengurutkan bangun datar menurut ukurannya
- Menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng **(B.Indo Mendengarkan)**
- Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimatnya sendiri
- Bermain peran **(B.Indo berbicara)**
- Membuat kalimat tentang hal yang disukai atau tidak disukai
- Menceritakan kegiatan sehari-hari
- Membaca puisi dengan ekspresi yang benar **(B. Indo membaca)**
- Membuat pertanyaan sesuai dengan jawaban yang telah disediakan
- Menyalin puisi anak **(B. Indo menulis)**
- Menyalin kalimat dengan huruf tegak bersambung
- Menyebutkan benda langit yang dilihat pada kegiatan rekreasi **(IPA)**
- Menggambarkan benda langit yang dilihatnya pada kegiatan rekreasi
- Menjelaskan keadaan cuaca pada saat rekreasi
- Menggambarkan keadaan cuaca pada saat rekreasi
- Menyebutkan Kegiatan manusia pada cuaca baik di saat rekreasi
- Menyebutkan Kegiatan manusia pada cuaca buruk di saat rekreasi
- Bertanya jawab tentang tempat rekreasi **(IPS)**
- Mendeskripsikan tempat rekreasi yang mempunyai nilai sejarah

- Menceritakan peristiwa penting yang pernah terjadi pada tempat rekreasi
- Menuliskan benda-benda yang terdapat di tempat rekreasi
- Menjelaskan alat transportasi yang digunakan menuju tempat rekreasi
- Membuat wadah untuk piknik dari bahan bekas
- Bertanya jawab tentang tempat-tempat rekreasi **(PKn)**
- Menceritakan tempat-tempat rekreasi yang pernah di kunjungi
- Menyebutkan contoh kewajiban yang harus dilakukan di tempat rekreasi
- Melaksanakan kewajiban yang harus dilakukan di tempat rekreasi
- Menyanyikan lagu "Bertamasya" dengan irama yang tepat **(SBKn)**
- Menyanyikan lagu "Naik-Naik Ke Puncak Gunung" dengan irama yang tepat
- Membuat kapal kecil dari kertas lipat **(SBKn)**
- Membuat gambar tempat rekreasi pantai
- Menempelkan kapal kecil pada gambar
- Mewarnai gambar sehingga menarik
- Menggambar bebas tempat-tempat rekreasi yang pernah dikunjungi

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menggolongkan bangun datar menurut bentuk jenisnya. **(Mat)**
- Siswa dapat mengurutkan bangun datar menurut ukurannya
- Siswa dapat menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng **(B.Indo Mendengarkan)**
- Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimatnya sendiri
- Siswa dapat memainkan peran **(B.Indo berbicara)**
- Siswa dapat membuat kalimat tentang hal yang disukai atau tidak disukai
- Siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari
- Siswa dapat membaca puisi dengan ekspresi yang benar **(B. Indo membaca)**
- Siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan jawaban yang telah disediakan
- Siswa dapat menyalin kalimat dengan huruf tegak bersambung **(B. Indo menulis)**
- Siswa dapat menyebutkan benda langit yang dilihat pada kegiatan rekreasi **(IPA)**
- Siswa dapat menggambarkan benda langit yang dilihatnya pada kegiatan rekreasi
- Siswa dapat menjelaskan keadaan cuaca pada saat rekreasi
- Siswa dapat menggambarkan keadaan cuaca pada saat rekreasi
- Siswa dapat menyebutkan kegiatan manusia pada cuaca baik di saat rekreasi
- Siswa dapat menyebutkan kegiatan manusia pada cuaca buruk di saat rekreasi
- Siswa dapat menjelaskan tentang tempat rekreasi **(IPS)**
- Siswa dapat mendeskripsikan tempat rekreasi yang mempunyai nilai sejarah
- Siswa dapat menceritakan peristiwa penting yang pernah terjadi pada tempat rekreasi
- Siswa dapat menuliskan benda-benda yang terdapat di tempat rekreasi
- Siswa dapat menjelaskan alat transportasi yang digunakan menuju tempat rekreasi

- Siswa dapat membuat wadah untuk piknik dari bahan bekas
- Siswa dapat menceritakan tempat-tempat rekreasi yang pernah di kunjungi **(PKn)**
- Siswa dapat menyebutkan contoh kewajiban yang harus dilakukan di tempat rekreasi
- Siswa dapat melaksanakan kewajiban yang harus dilakukan di tempat rekreasi
- Siswa dapat menyanyikan lagu "Bertamasya" dengan iramaByang tepat **(SBKn)**
- Siswa dapat menyanyikan lagu "Naik-Naik Ke Puncak Gunung" dengan irama yang tepat
- Siswa dapat membuat kapal kecil dari kertas lipat **(SBKn)**
- Siswa dapat membuat gambar tempat rekreasi pantai
- Siswa dapat menempelkan kapal kecil pada gambar
- Siswa dapat mewarnai gambar sehingga menarik
- Siswa dapat menggambar bebas tempat-tempat rekreasi yang pernah dikunjungi

V. MATERI AJAR

- Bangun datar **(Mat)**
- Dongeng **(B.Indo)**
- Puisi
- Benda-benda langit**(IPA)**
- cuaca
- **(IPS/PKn)**
- **(SBKn)**

VI. METODE PEMBELAJARAN :

- Picture and picture
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal / Pendahuluan

- Guru bersama siswa berdoa dan dilanjutkan dengan hafalan surah-surah pendek, bacaan sholat dan doa-doa harian.
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu **Naik-naik ke puncak gunung** sambil menggerakkan badan sesuai syair lagu.

- Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari bersama.
- Siswa menyimak penjelasan mengenai pilar yang sesuai dengan tema

2. Kegiatan Inti

❖ Pertemuan 1, 2, 3, (Minggu I)

-

❖ Pertemuan 4, 5, dan 6 (minggu II)

-

❖ Pertemuan 7, 8, dan 9 (minggu III)

-

3. Kegiatan akhir

- Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar
- Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar)
- Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran
- Pulang / salaman

IV. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar sesuai tema, LKS, Krayon, Kertas gambar
- Buku teks siswa (Bahasa Indonesia, PKn, IPA, Matematika, SBKn)
- Kurikulum mata pelajaran (Bahasa Indonesia, PKn, IPA, Matematika, SBKn)

V. Penilaian

- Penilaian lisan (dalam proses)
- Penilaian tingkah laku (pengamatan)
- Penilaian produk
- Penilaian portofolio
- Penilaian unjuk kerja (dalam proses)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wali kelas I
