

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 2)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : V (Lima) / Ganjil
Waktu : 4 x 35 Menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi : 1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan republik Indonesia.

Kompetensi Dasar :1.2. Menjelaskan pentingnya keutuhan negara kesatuan republik Indonesia.

Indikator :1.2.1 Menjelaskan usaha untuk menjaga keutuhan Negara RI.
:1.2.2 Menguraikan perlunya rasa nasionalisme Untuk menjaga keutuhan negara R I.
:1.2.3 Menunjukkan sikap positif menghargai jasa Pahlawan dalam menjaga keutuhan negara Keastuan R I .
:1.2.4 Menjelaskan manfaat menjaga persatuan dan kesatuan.

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan usaha menjaga keutuhan negara kesatuan R I .
2. Menguraikan perlunya rasa nasionalisme untuk menjaga kesatuan Negara R I.
3. Menampilkan sikap positif menghargai jasa para pahlawan dalam Menjaga keutuhan NKRI.
4. Siswa mampu menjelaskan manfaat menjaga perasuan dan kesatuan.

B. Materi Pembelajaran :

= Menjaga Keutuhan negara kesatuan Republik Indonesia =

C. Metode Pembelajaran :

1. Diskusi
2. penugasan
3. tanya jawab
4. praktik
5. laporan

D. Langkah - langkah kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1.

1. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Siswa mendengarkan menjelaskan guru tentang indikator yang akan di capai dalam proses pembelajaran.
- b. Siswa berkelompok menurut kelompok diskusi yang telah ditentukan
- c. Siswa menyiapkan bahan yang akan di pelajari bersama.

2. Kegiatan inti (50 menit)

Siswa mencermati materi yng berkaitan dengan dengan menjaga keutuhan Negara kesatuan R I.

- b. Siswa mengerjakan tugas bersama-sama dengan kelompoknya.
- c. Siswa menyiapkan hasil kerja kelompok dan menyampaikannya di depan kelas.
- d. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Siswa di bimbing membuat rangkuman dari laporan yang sudah di betulkan kesalahannya.
- b. Siswa menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru.

Misal :

- 1.) Bangsa barat yang pernah menjajah negara Indonesia
Adalah
- 2.) Yang berkewajiban menjaga keamanan lingkungan
Adalah

Pertemuan 2..

1. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang indikator yang akan di capai dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa berkelompok sesuai hasil diskusi kelompoknya.
- c. Siswa menyiapkan materi yang akan di pelajari bersama.

2. Kegiatan inti (50 menit)
 - a. Siswa melakukan kegiatan diskusi tentang sikap positif menjaga keutuhan NKRI.
 - b. Siswa mencatat hasil kegiatan diskusi yang menunjukkan sikap positif dlm menjaga NKRI.
 - c. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok masing - masing
 - d. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang hasil diskusi dari tiap - kelompok
 - e. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi yang telah di buat oleh guru.

3. Kegiatan penutup (10 menit)
 - a. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan menjaga keutuhan negara R I .
 Misal :
 - 1.) Mengapa di butuhkan rasa nasionalisme dalam Menjaga keutuhan negara NKRI ?
 - 2.) Manfaat apa yang kita rasakan ?

 - b. Siswa mengerjakan tugas individu sebagai bahan pendalaman materi.

E. Alat / sumber :

- * Buku pendidikan Kewarga negaraan (PPKn)
- * Buku penunjang (pegangan guru)

F. Penilaian :

= Penilaian dilakukan setelah proses akhir pembelajaran atau pertemuan ke 2.

Bagian 1.

Isilah titik - titik dibawah ini dengan benar !

1. Semangat persatuan dan kesatuan mulai berubah sejak peristiwa
2. Tuhan menciptakan manusia sebagai mahluk
3. Senjata yang paling ampuh utk mengusir penjajah adalah
4. memberi bantuan kepada korban bencana alam harus
5. Salah satu cara menghargai jasa parah pahlawan adalah

= **Bagian II** =

Jawab:ah pertanyaan di bawah ini dengan je;as !

1. Sebutkan lima macam organisasi yang bersifat kedaerahan !
2. Sebutkan lima manfaat menjaga keutuhan negara NKRI !
3. Sebutkan lima contoh cara menghargai sikap dan jasa para Pahlawan di masa yng akan datang.
4. Sebutkan lima contoh prilaku dalam menjaga keutuhan NKRI .
5. Sebutkan lima macam bantuan yang dapat di berikan kepada korban bencana alam

Mengetshui :
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Bidang Studi
