

KELAS : X (Sepuluh)
SEMESTER : 2

Standar Kompetensi: 3. Menerapkan prinsip kerja alat-alat optik

Kompetensi Dasar/Indikator	STANDAR KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL				
	Kriteria Penentuan SKBM				
	Esensial	Kompleksitas	Sarana Pendukung	Intake siswa	SKBM
3.1 Menganalisis alat-alat optik secara kualitatif dan kuantitatif <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pembentukan bayangan pada lup, kaca mata, mikroskop, dan teropong • Mendeskripsikan fungsi dan bagian alat optik mata dan kacamata, mikroskop, dan teropong • Membedakan pengamatan tanpa akomodasi dan akomodasi maksimum • Menentukan kekuatan lensa kacamata pada penderita miopi dan hipermetropi • Menghitung perbesaran lup, mikroskop, dan teropong 					
3.2 Menerapkan alat-alat optik dalam kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penerapan berbagai alat optik dalam kehidupan sehari-hari • Merancang dan membuat teropong sederhana 					

Standar Kompetensi: 4. Menerapkan konsep kalor dan prinsip konservasi energi pada berbagai perubahan energi

Kompetensi Dasar/Indikator	STANDAR KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL				
	Kriteria Penentuan SKBM				
	Esensial	Kompleksitas	Sarana Pendukung	Intake siswa	SKBM
4.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap suatu zat <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda • Menganalisis pengaruh perubahan suhu benda terhadap ukuran benda (pemuaian) • Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda 					
4.2 Menganalisis cara perpindahan kalor <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perpindahan kalor dengan cara konduksi • Menganalisis perpindahan kalor dengan cara konveksi • Menganalisis perpindahan kalor dengan cara radiasi 					
4.3 Menerapkan asas Black dalam pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan perbedaan kalor yang diserap dan kalor yang dilepas • Menerapkan asas Black dalam peristiwa pertukaran kalor 					

Standar Kompetensi: 5. Menerapkan konsep kelistrikan dalam berbagai penyelesaian masalah dan berbagai produk teknologi.

Kompetensi Dasar/Indikator	STANDAR KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL				
	Kriteria Penentuan SKBM				SKBM
	Esensial	Kompleksitas	Sarana Pendukung	Intake siswa	
5.1 Menggunakan alat ukur listrik <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan voltmeter dalam rangkaian • Menggunakan amperemeter dalam rangkaian • Menggunakan multimeter dalam rangkaian 					
5.2 Memformulasikan besaran-besaran listrik rangkaian tertutup sederhana (satu loop) <ul style="list-style-type: none"> • Memformulasikan besaran kuat arus dalam rangkaian tertutup sederhana • Memformulasikan besaran hambatan dalam rangkaian seri • Memformulasikan besaran tegangan dalam rangkaian tertutup sederhana dengan menggunakan hukum Kirchoff II 					
5.3 Mengidentifikasi penerapan listrik AC dan DC dalam kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penerapan arus listrik searah dalam kehidupan sehari-hari • Mengidentifikasi penerapan arus listrik bolak-balik dalam kehidupan sehari-hari 					

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsep dan prinsip gelombang elektromagnetik

Kompetensi Dasar/Indikator	STANDAR KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL				
	Kriteria Penentuan SKBM				
	Esensial	Kompleksitas	Sarana Pendukung	Intake siswa	SKBM
<p>6.1 Mendeskripsikan spectrum gelombang elektromagnetik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan menelusuri literature tentang gelombang elektromagnetik • Menyusun deret gelombang elektromagnetik berdasarkan frekuensi atau panjang gelombang 					
<p>6.2 Menjelaskan aplikasi gelombang elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penggunaan gelombang elektromagnetik dalam komunikasi • Mengidentifikasi penggunaan gelombang elektromagnetik (seperti infra merah, ultra violet, sinar laser, dan lain-lain) dalam kesehatan dan industri • Menjelaskan perbedaan penggunaan rentang frekuensi/panjang gelombang pada komunikasi radio, radar, telepon dan lain-lain 					